



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Ma wiedzę w zakresie przygotowywania sprawozdań

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie

Umie posługiwać się językami: natywnym i międzynarodowym w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów technicznych oraz pisanie z użyciem słowników opisów technicznych maszyn w dziedzinie lotnictwa i kosmonautyki (znajomość terminologii technicznej)

) Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Cel przedmiotu

Poznanie podstaw zarządzania, planowania i realizowania projektów oraz możliwości i sposobów reagowania w projektach na sytuacje kryzysowe. Poznanie poszczególnych ról projektowych.

Przekazanie dobrych praktyk.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, również przy uwzględnieniu zarządzaniem czasem, a także umiejętności prawidłowej autoprezentacji, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla lotnictwa i kosmonautyki

Ma podstawową wiedzę w zakresie prawa, a w szczególności prawa dotyczącego lotnictwa cywilnego, prawa autorskiego i o ochronie własności przemysłowej oraz jego o wpływie systemu na rozwój techniki, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Umiejętności

Ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne

Umie posługiwać się językami: natywnym i międzynarodowym w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów technicznych oraz pisanie z użyciem słowników opisów technicznych maszyn w dziedzinie lotnictwa i kosmonautyki (znajomość terminologii technicznej)

Potrafi ocenić koszty materiałowe, środowiskowe i nakłady pracy na wykonanie modułów lotniczych i urządzeń pokładowych

Kompetencje społeczne

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role [P7S_UO, K2A_K04]

Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na zaliczeniu pisemnym. Projekt: przygotowanie i zaliczenie projektu. Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: proponowanie omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu.

Treści programowe

O projektach i zarządzaniu nimi. Rola menadżera projektu. Definiowanie projektu. Budowanie i utrzymywanie zespołu. Planowanie i szacowanie. Plan projektu. Radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością. Sprawowanie kontroli w czasie. Zarządzanie punktami stycznymi z otoczeniem. Komunikacja i dokumentacja. Zakańczanie projektu

Metody dydaktyczne



Wykład z prezentacją multimedialną, samodzielna praca przy komputerach (oprogramowanie Solidworks, OpenRocket), zaliczenie w prezentacji multimedialnej i obrotu modelu rakiety. Materiały udostępnione na platformie Moodle.

Literatura

Podstawowa

1. Gary R. Heerkens, „Jak zarządzać projektami”, Wyd. RM, Warszawa, 2003
2. P. Wyrozębski, „Zarządzanie projektami”
3. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003
4. J.M. Nickolas, H. Steyn, Project Management for Business, Engineering and Technology, Butterworth-Heinemann 2008

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 90 | 2,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 45 | 1,0 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć projektowych, samodzielna praktyka w programie, przygotowanie do zaliczenia) ¹ | 45 | 1,0 |

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności